



Binnen onze kleuterschool willen we er in de eerste plaats voor zorgen dat alle kleuters zich thuis voelen.

In de visie van het nieuwe leerplan 'ZILL' (Zin in leren, Zin in leven) gaan we uit van het unieke van elk kind.

Leerkrachten zorgen voor een gedifferentieerd aanbod, aangepast aan wat het jonge kind nodig heeft.

Anderzijds moet het aanbod ook voldoende uitdaging bezitten.

Talenten van elk kind kunnen ingezet worden om te komen tot een prikkelend aanbod.

Om het nieuwe leerplan van het katholiek basisonderwijs een goede voedingsbodem te geven, kiezen we ervoor om met gemengde leeftijdsgroepen te werken.

Concreet betekent dit:

- 2 klassen **jongste kleuters**: gemengde leeftijden van 2,5- en 3-jarige kleuters
- 2 klassen **oudste kleuters**: gemengde leeftijden van 4- en 5-jarige kleuters

Het voornaamste voordeel van zo'n gemengde leeftijdsgroep is dat de jongere kleuters op een ongedwongen manier heel veel leren van de oudere kleuters. De oudsten worden geprikkeld met uitdagende materialen, mogen hun ondernemingszin tonen, worden ook sneller zelfstandig en leren zorgen voor de 'jongere' kleuter.

Bij het werken in gemengde klassen is de sociale interactie veel groter en leren kinderen van elkaar. Ze 'kijken af' van hun klasgenootjes, ze kijken hoe ze spelen, hoe ze vragen durven stellen en ...

De overgang naar gemengde groepen vraagt een ruim aanbod van materialen en activiteiten. In onze school is al heel wat expertise aanwezig.

Omdat we oog willen hebben voor élk kind, wordt een extra leerkracht ingezet als ondersteuner voor de kinderen. Deze ondersteuner zet in op een individuele of groepsactiviteit, gericht op een bepaald ontwikkelingsaspect of observatie.

Wij geloven sterk in deze manier van werken!